|  |
| --- |
| **SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEGLI ERRORI DI:** |
| **LETTURA,SCRITTURA,CALCOLO**  |
| **1=Mai; 2=Raramente; 3=a volte; 4=Spesso; 5=Sempre.** |

**Lettura**

|  |
| --- |
| **FLUIDITA’ DEL COMPORTAMENTO DI LETTURA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando legge:*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **-Si ferma alla fine di ogni frase** |  |  |  |  |  |
| **-Si ferma alla fine di ogni riga** |  |  |  |  |  |
| **-Si ferma alla fine di ogni parola** |  |  |  |  |  |
| **-Si ferma alla fine di ogni sillaba** |  |  |  |  |  |
| **-Si ferma alla fine di ogni lettera** |  |  |  |  |  |
| **-Non si ferma alle virgole** |  |  |  |  |  |
| **-Non si ferma ai punti** |  |  |  |  |  |
| **-Non rispetta l’intonazione quando la frase è esclamativa** |  |  |  |  |  |
| **-Non rispetta l’intonazione quando la frase è interrogativa** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI NELLA LETTURA (Tipologia)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando legge:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Omette una sillaba** |  |  |  |  |  |
| **-Inverte una parola** |  |  |  |  |  |
| **-Inverte una sola lettera(es.prigione/pirgione)** |  |  |  |  |  |
| **-Inverte una sola lettera(tavola/talova)** |  |  |  |  |  |
| **-Non legge le doppie** |  |  |  |  |  |
| **-Inserisce una o più parole** |  |  |  |  |  |
| **-Sostituisce una consonante con un’altra che ha una grafia simile (m/n)** |  |  |  |  |  |
| **-Sostituisce una consonante con un’altra che ad essa speculare (b/d; p/q)** |  |  |  |  |  |
| **-Unisce la sillaba finale di una parola con quella iniziale della parola successiva** |  |  |  |  |  |
| **-Sostituisce una lettera con un’altra che ha un suono simile (es.t/d)** |  |  |  |  |  |
| **-Una parola con un’altra che ha la stessa configurazione visiva (sale/moda)** |  |  |  |  |  |
| **-Una parola con un’altra che non ha alcun elemento visivo in comune** |  |  |  |  |  |
| **-Tratta le lettere che compongono i digrammi come unità isolate (es. gn/gh-n, gli/gh-li)** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI NELLA LETTURA: POSIZIONE DELLE PAROLE E DELLE SILLABE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Cambia il posto delle parole leggendo quella che è prima o dopo (errore orizzontale)** |  |  |  |  |  |
| **-Cambia il posto delle parole leggendo quella che è sotto o sopra (errore verticale)** |  |  |  |  |  |
| **-Sbaglia a leggere le lettere iniziali** |  |  |  |  |  |
| **-Sbaglia a leggere le lettere intermedie** |  |  |  |  |  |
| **-Sbaglia a leggere le lettere finali** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPRENSIONE REFERENZIALE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo non sa:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-L’argomento del testo** |  |  |  |  |  |
| **-Le idee principali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-Le idee marginali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-La sequenza con la quale gli eventi si susseguono** |  |  |  |  |  |
| **-Le comparazioni o confronti tra cose,eventi,ecc.** |  |  |  |  |  |
| **-Le relazioni di causa ed effetto** |  |  |  |  |  |
| **-Le caratteristiche dei personaggi del testo** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPRENSIONE INFERENZIALE O DEDUTTIVA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-*L’allievo non sa:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Inferire le idee principali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-Inferire le idee marginali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-Inferire la sequenza con la quale gli eventi si susseguono** |  |  |  |  |  |
| **-Inferire la comparazione o confronto tra cose, eventi, ecc.** |  |  |  |  |  |
| **-Inferire le relazioni di causa ed effetto** |  |  |  |  |  |
| **-Inferire le caratteristiche dei personaggi** |  |  |  |  |  |
| **-Prevedere le conseguenze degli eventi** |  |  |  |  |  |
| **-Trarre le conclusioni** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPRENSIONE CRITICA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo non sa:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Distinguere i fatti dalla fantasia** |  |  |  |  |  |
| **-Distinguere i fatti dalle opinioni** |  |  |  |  |  |
| **-Distinguere ciò che è adeguato da ciò che non lo è** |  |  |  |  |  |
| **-Le emozioni presenti nel testo** |  |  |  |  |  |
| **-L’atmosfera presente nel testo** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VIOLAZIONE DI REGOLE ORTOGRAFICHE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Omette gli apostrofi** |  |  |  |  |  |
| **-Dimentica gli accenti** |  |  |  |  |  |
| **-Non distingue la “e” congiunzione dalla “è” verbo** |  |  |  |  |  |
| **-Non distingue la “a” preposizione da “ha” verbo** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive la “n” davanti alla “b” e alla “p”** |  |  |  |  |  |
| **-Raddoppia la z nelle parole “zio” e “zia”** |  |  |  |  |  |
| **-Mette la “c” al posto della “q”** |  |  |  |  |  |
| **Non utilizza correttamente “cq” e “qq”** |  |  |  |  |  |

**Scrittura**

|  |
| --- |
| **FLUIDITA’ DEL COMPORTAMENTO DI SCRITTURA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando scrive:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| -Si ferma alla fine di ogni parola |  |  |  |  |  |
| -Si ferma alla fine di ogni sillaba |  |  |  |  |  |
| -Si ferma alla fine di ogni lettera |  |  |  |  |  |
| -Non usa i segni di punteggiatura ortografica |  |  |  |  |  |
| -Associa un’immagine visiva ad ogni lettera |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI FONETICAMENTE PLAUSIBILI NON TRASGRESSIVI DI REGOLE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando scrive:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| -Omette una o più parole sillabe |  |  |  |  |  |
| -Inverte una parola |  |  |  |  |  |
| -Inverte una sola lettura(es. prigione/pirgione) |  |  |  |  |  |
| -Inverte una o più sillabe (es. tavola/talova) |  |  |  |  |  |
| -Non scrive le doppie |  |  |  |  |  |
| -Inserisce una o più parole |  |  |  |  |  |
| -Sostituisce una consonante con un’altra che ha suono simile (es. s/z, t/d, l/r) |  |  |  |  |  |
| -Sostituisce digrammi che presentano una conversione non biunivoca tra fonema e grafema (gn,gl,sc) |  |  |  |  |  |
| -Unisce la sillaba finale di una parola con quella iniziale della successiva |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI FONETICAMENTE NON PLAUSIBILI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| -Effettua sostituzioni di lettere |  |  |  |  |  |
| -Effettua omissioni di lettere |  |  |  |  |  |
| -Effettua aggiunte di lettere |  |  |  |  |  |
| -Effettua inversioni di lettere |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VIOLAZIONE DI REGOLE ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Sostituisce una consonante con un’altra che ha una grafia simile ed è a essa speculare (es. b/d; p/q)** |  |  |  |  |  |
| **-Sostituisce una consonante con un’altra che ha la grafia simile (m/n)**  |  |  |  |  |  |
| **-Sostituisce una consonante con un’altra che ha un suono simile (c/q)** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive la “n” davanti alla “p” e alla “b”** |  |  |  |  |  |
| **-Raddoppia la “z” nelle parole che terminano in “zia” o “zio”** |  |  |  |  |  |
| **-Non differenzia la “a” preposizione dalla “ha” verbo** |  |  |  |  |  |
| **-Non differenzia la “è” verbo dalla “e” congiunzione** |  |  |  |  |  |
| **-Omette gli accenti (es. è)** |  |  |  |  |  |
| **-Usa in maniera errata gli articoli (il, lo ,l’)** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce a volgere al plurale articoli e nomi** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce a concordare l’aggettivo con il nome** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce a concordare il tempo del verbo con l’azione** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRODUZIONE DI RIASSUNTI SCRITTI: SEMANTICA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo non riporta:*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **-Le idee principali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-Le idee marginali del testo** |  |  |  |  |  |
| **-La sequenza con la quale gli eventi si susseguono** |  |  |  |  |  |
| **-Le comparazioni o confronti tra cose,eventi,ecc.** |  |  |  |  |  |
| **-Le relazioni di causa ed effetto** |  |  |  |  |  |
| **-Le caratteristiche dei personaggi del testo** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FLUIDITA’ DEL COMPORTAMENTO DI SCRITTURA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando scrive:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Non utilizza la punteggiatura(.,!?)** |  |  |  |  |  |
| **-Riscrive la stessa parola** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive due volte una sillaba all’interno della stessa parola** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI FONETICAMENTE PLAUSIBILI NON TRASGRESSIVI DI REGOLE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo quando scrive:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Non discrimina lettere simili (d/t, c/g, b/p, m/n)** |  |  |  |  |  |
| **-Non distingue parole simili (favola/tavola)** |  |  |  |  |  |
| **-Non riconosce le doppie** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ERRORI FONETICAMENTE NON PLAUSIBILI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Scambia lettere diverse (m/p, t/z)** |  |  |  |  |  |
| **-Scambia parole diverse**  |  |  |  |  |  |
| **-Omette sillabe** |  |  |  |  |  |
| **-Salta sillabe** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VIOLAZIONE DI REGOLE ORTOGRAFICHE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Omette gli apostrofi** |  |  |  |  |  |
| **-Dimentica gli accenti** |  |  |  |  |  |
| **-Non distingue la “e” congiunzione dalla “è” verbo** |  |  |  |  |  |
| **-Non distingue la “a” preposizione dalla “ha” verbo** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive la “n” davanti alla “b” e alla “p”** |  |  |  |  |  |
| **-Raddoppia la z nelle parole “zio” e “zia”** |  |  |  |  |  |
| **-Mette la “c” al posto della “q”** |  |  |  |  |  |
| **-Non utilizza correttamente “cq” e “qq”** |  |  |  |  |  |

**Calcolo**

|  |
| --- |
| **COMPONENTE LESSICALE: ERRORI NELLA SCELTA DEL NOME DEL NUMERO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Scrive un numero diverso da quello dettato** |  |  |  |  |  |
| **-Non enumera in maniera corretta in modo crescente** |  |  |  |  |  |
| **-Non enumera in maniera corretta in modo decrescente** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive un simbolo aritmetico diverso da quello scritto** |  |  |  |  |  |
| **-Attribuisce erroneamente agli operatori aritmetici le relative procedure di calcolo** |  |  |  |  |  |
| **-Esegue operazioni aritmetiche secondo l’ordine di menzione del numeri** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive un numero diverso da quello dettato** |  |  |  |  |  |
| **-Legge un numero diverso da quello scritto** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPONENTE SINTATTICA: ERRORI NELL’ATTRIBUZIONE DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Scrive un numero non rispettando la posizione di centinaia, decine e unità** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce a incolonnare le cifre** |  |  |  |  |  |
| **-Non produce successioni di numeri (a 3 a 3 …)** |  |  |  |  |  |
| **-Scrive un numero modificando la posizione delle cifre** |  |  |  |  |  |
| **-Non ordina correttamente dal più grande al più piccolo una serie di numeri** |  |  |  |  |  |
| **-Compie errori procedurali nelle operazioni** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPONENTE SEMANTICA: ERRORI NELL’ATTRIBUZIONE DEL VALORE DELLA QUANTITA’** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’allievo:*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **-Non associa la quantità corrispondente al numero dato** |  |  |  |  |  |
| **-Non rappresenta la quantità corrispondente al numero dato** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce tra due numeri a distinguere il maggiore o il minore tra i due** |  |  |  |  |  |
| **-Non riesce a contare gli elementi di un insieme** |  |  |  |  |  |
| **-Fa errori procedurali di calcolo in semplici operazioni** |  |  |  |  |  |
| **-Non utilizza in maniera corretta i simboli di minore e maggiore** |  |  |  |  |  |